



Утверждена
А.В. Панфилов

Дополнительная общеразвивающая программа
«Основы китайского огненного массажа»

Срок реализации образовательной программы:

8 ак. часа

Разработана: А.В. Панфилов
Л.В. Гурова

2023 г

1. Пояснительная часть

Настоящая образовательная программа является дополнительной общеразвивающей. Целью обучения является освоение обучающимися основ теории в области огненного массажа и получение практических умений и навыков китайского огненного массажа, необходимых для оздоровления организма.

Задачами обучения: ознакомление обучающихся с учебным материалом, демонстрация в корректном исполнении приемов массажа и их отработка на практике, а также проверка усвоения теоретических знаний и практических умений.

Для освоения настоящей образовательной программы допускаются граждане, достигшие возраста 18 лет без предъявления требований к образованию и опыту работы.

Образовательная программа осваивается в течение 8 академических часов. Форма обучения – очная, предусматривающая выполнение самостоятельных заданий на дому. В соответствии с контрольно-измерительными материалами.

В результате освоения программы учащиеся должны знать: историю возникновения и развития огненного массажа, основные принципы массажа: его значение и виды, гигиенические основы проведения массажа, физиологическое действие массажа на организм, основные приемы массажа, последовательность и методику проведения этапов огненного массажа;

должны уметь: применять на практике основные приемы китайского огненного массажа, производить массаж отдельных областей тела.

2. Учебно-тематический план

В учебно-тематическом плане содержится информация о наименовании разделов программы, тем занятий, их специфике, теоретической или практической, а также количестве образовательных часов.

п/п	Разделы программы, темы занятий	Т еория	Пр актика	В сего
	Занятие 1 Основные принципы и методика массажа Массаж передней и задней части тела (основы)	1	1	2
	Занятие 2 Введение в диагностику областей воздействия Массаж передней и задней части тела (отработка навыков)	1	1	2
	Занятие 3 Отработка приемов огненного массажа (тело и конечности)	-	2	2
	Занятие 4 Отработка приемов огненного массажа (тело и голова) Экзамен	-	2	2
	ИТОГО	2	6	8

3. Краткое описание содержания занятий

Согласно учебно-тематическому плану в настоящей таблице содержится краткое описание содержания занятий.

п/п	Разделы программы, темы занятий
	<p>Занятие 1</p> <p>Значение и виды массажа. История возникновения и развития огненного массажа</p> <p>Гигиенические основы проведения массажа. Показания и противопоказания к огненному массажу. Основные принципы и методика огненного массажа. Демонстрация огненного массажа передней и задней поверхности. Отработка нанесения раствора на поверхность.</p>
	<p>Занятие 2</p> <p>Разбор области лечения. Диагностика организма. Отработка выполнения огненного массажа передней и задней поверхности. Отработка выполнения огненного массажа стоп. Домашнее задание.</p>
	<p>Занятие 3</p> <p>Отработка выполнения огненного массажа передней и задней поверхности. Отработка выполнения огненного массажа стоп. Отработка выполнения огненного массажа верхних и нижних конечностей</p>
	<p>Занятие 4</p> <p>Отработка выполнения огненного массажа передней и задней поверхности. Отработка выполнения огненного массажа головы. Экзамен.</p>

4. Формы аттестации и примерные оценочные материалы

Текущий контроль освоения программы осуществляется на практических и теоретических занятиях в процессе выполнения обучающимися заданий, предлагаемых преподавателем. Текущий контроль не

предполагает оценивания и нацелен на оперативную корректировку процесса обучения.

Промежуточный контроль осуществляется по итогам освоения каждого из Занятий. Данный вид контроля проводится в форме письменной работы, состоящей из заданий (тест и открытый вопрос) по освоенному разделу программы на дому с последующей проверкой качества выполнения контрольной работы преподавателем.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в целях выявления качества теоретической и практической подготовки обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения всех разделов программы, что подтверждается результатами промежуточного контроля. Лица, освоившие настоящую образовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном образовании. Итоговая аттестация предполагает выполнение письменной работы с тестом и открытым вопросом, а также корректной демонстрацией приемов массажа применительно к определенной части тела или технике исполнения.

п/п	Тип контроля	Форма оценивания	Способ оценивания	Критерии оценивания
.	Текущий	Наблюдение, ответы на вопросы по изучаемой теме	Собеседование, самооценка, рефлексия	Грамотность выполнения заданий преподавателя, объективная самооценка
.	Промежуточный	Промежуточный зачет	Проверка решения кейсов	Двоичная оценочная шкала - неудовлетворительно/удовлетворительно

				(при условии выполнения двух кейсов верно из трех)
	Итоговый	Экзамен	Проверка письменной зачетной работы	<p>Удовлетворительно – 100-50% правильных ответов, включая открытый вопрос;</p> <p>Неудовлетворительно - менее 50 правильных ответов, включая открытый вопрос.</p>
			Соответствие правилам выполнения манипуляций	<p>Удовлетворительно – корректное исполнение манипуляций;</p> <p>Неудовлетворительно - некорректное исполнение манипуляций.</p>

Полный перечень кейсов, тестовых вопросов, открытых вопросов и практических заданий содержится в контрольно-измерительных материалах.

5. Организационно-педагогические условия

Обучение осуществляется на теоретических и практических занятиях.

На теоретических занятиях применяются следующие методы: объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации обучающимися от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний; проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

На практических занятиях используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков: информационно-рецептивный (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, больной и др.), репродуктивный с использованием алгоритмов выполнения манипуляций при изучении конкретной темы, метод решения ситуационных задач (в том числе с применением информационных технологий), анализа проблемной ситуации, деловая игра, проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования.

На теоретических и практических занятиях применяется метод малых групп, метод опережающего обучения, позволяющий получать обучающимся знания новейших и перспективных технологий массажа, метод контекстного обучения, предусматривающий получение обучающимся не только академических знаний и умений, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности.

При подборе персонала предъявляются следующие требования: высшее или среднее специальное образование в области медицины (с квалификацией «врач», «фельдшер», «сестринское дело»), медицинской реабилитации, физиотерапии. Обязательное условие наличие практических навыков и

опыта в сфере дисциплины программы обучения. Наличие документа о дополнительном образовании по специальным видам массажа («Огненный массаж»), опыт работы не менее 3 лет, корректное владение пальпаторным методом исследования, знание разновидностей техник и основных приемов проведения

6. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации образовательной программы «Огненный массаж» необходимо следующее оснащение:

Учебная аудитория, столы, стулья, гардероб, кулер (с холодной и горячей питьевой водой), часы сигнальные, термометр комнатный, компьютер персональный, проектор и экран, учебная доска с мелом или маркером, столы массажные, стулья массажные, валики массажные, бумажные методические пособия по теме образовательной программы, бумажные настенные иллюстрации по теме образовательной программы, видео-курс по теме образовательной программы, электронные книги по теме образовательной программы, электронные анатомические иллюстрации, расходные материалы, в том числе салфетки нетканые, простыни одноразовые, пеленки одноразовые, салфетки бумажные, полотенца, жидкое мыло, моющие и дезинфицирующие средства, губки для мытья инвентаря, масла массажные, эфирные масла и (или) отвары (настои) трав.

7. Список рекомендуемой литературы.

Ануфриева М. А. Все виды массажа/ М. А. Ануфриева.- М.: АСТ, 2010.-798с.

Бирюков А. А. Лечебный массаж/А. А. Бирюков.- М.: Академия, 2004

Васечкин В.И. Большой справочник по массажу. М.: Невская книга: - ЭКСМО, 2002. – 448с.

Дубровский В.И. Лечебный массаж/В. И. Дубровский. – М.: ВЛАДОС,
2003,2005,2007