



Дополнительная общеразвивающая программа
«Основы миофасциального массажа лица и головы»

Срок реализации образовательной программы:

8 ак. часа

Разработана: А.В. Панфилов

Л.В. Гурова

1. Пояснительная часть

Учитывая то, что настоящая образовательная программа является дополнительной общеразвивающей, целью обучения в ее рамках является освоение обучающимися основных теоретических и практических знаний и умений массажа лица, необходимых для оздоровления, а также профилактики заболеваний.

Задачами обучения является ознакомление обучающихся с учебным материалом, демонстрация в корректном исполнении приемов массажа и их отработка на практика, а также проверка усвоения теоретических знаний и практических умений.

Для освоения настоящей образовательной программы допускаются граждане, достигшие возраста 18 лет без предъявления требований к образованию и опыту работы.

Образовательная программа осваивается в течение 8 академических часов. Форма обучения – очная, предусматривающая выполнение самостоятельных заданий на дому.

В результате освоения программы учащиеся должны знать: основные принципы массажа: гигиенические требования, методы подготовки к миофасциальному массажу лица и головы, основные приемы миофасциального массажа лица и головы;

уметь: выполнить подготовку к миофасциальному массажу лица и головы, миофасциальный массаж лица и головы.

владеть: основными приемами и техникой миофасциального массажа лица.

2. Учебно-тематический план

В учебно-тематическом плане содержится информация о наименовании разделов программы, тем занятий, их специфике, теоретической или практической, а также количестве академических часов.

п/п	Темы занятий, разделы программ	Теория	Практика	Всего
-----	--------------------------------	--------	----------	-------

	Занятие 1. Особенности миофасциального массажа лица. Блок «Голова».	1	3	4
	Занятие 2. Блок «Лицо»	-	2	2
	Подготовка к зачетным мероприятиям	-	1	1
	Зачетные мероприятия.	-	1	1
	ИТОГО	1	7	8

3. Краткое описание содержания занятий

Согласно учебно-тематическому плану в настоящей таблице содержится краткое описание содержания занятий.

п/п	Темы занятий, разделы программ	Теория	Практика	Всего
	Занятие 1. Особенности миофасциального массажа лица. Показания и противопоказания к миофасциальному массажу лица и головы. Особенности строения и расположения мышц лица и головы. Основные приемы миофасциального массажа лица и головы: блок «Голова».	1	3	4
	Занятие 2. Основные приемы миофасциального массажа лица и головы: блок «Лицо»	-	2	2
	Подготовка к зачетным мероприятиям. Повтор: блок «Голова»	-	1	1

	Зачет по теоретическим знаниям и практическим умениям	-	1	1
	ИТОГО	1	7	8

Зачет по теоретическим знаниям. Осуществляется посредством тестирования, то есть ответа обучающимся в письменной форме на поставленные вопросы с возможностью выбора варианта ответа, а также открытым вопросом.

Зачет по практическим умениям. Осуществляется посредством демонстрации обучающимся испрашиваемого массажного приема применительно к определенной части тела.

4. Формы аттестации и примерные оценочные материалы

Текущий контроль освоения программы осуществляется на практических и теоретических занятиях в процессе выполнения обучающимися заданий, предлагаемых преподавателем. Текущий контроль не предполагает оценивания и нацелен на оперативную корректировку процесса обучения.

Промежуточный контроль осуществляется по итогам освоения теории и практики занятия. Данный вид контроля проводится в форме письменной контрольной работы, состоящей из заданий (тест) по освоенному разделу программы на дому с последующей проверкой качества выполнения контрольной работы преподавателем.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в целях выявления качества теоретической и практической подготовки обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения всех разделов программы. Лица, освоившие настоящую образовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном образовании. Итоговая аттестация предполагает выполнение письменной работы с открытым вопросом, а также корректной демонстрацией приемов миофасциального массажа лица.

№	Тип	Форма	Способ	Критерии
п/п	контроля	оценивания	оценивания	оценивания

1.	Текущий	Наблюдение, ответы на вопросы по изучаемой теме	Собеседование, самооценка, рефлексия	Грамотность выполнения заданий преподавателя, объективная самооценка
2.	Промежуточный	Промежуточный зачет	Проверка решения теста	Двоичная оценочная шкала - неудовлетворительно/удовлетворительно.
3.	Итоговый	Теоретический зачет Практический зачет	Проверка письменной зачетной работы Соответствие правилам выполнения манипуляций	Двоичная оценочная шкала – неудовлетворительно/удовлетворительно Удовлетворительно – корректное исполнение манипуляций; Неудовлетворительно - некорректное исполнение манипуляций.

Полный перечень тестовых вопросов, открытых вопросов и практических заданий содержится в контрольно-измерительных материалах.

5. Организационно-педагогические условия

Обучение осуществляется на теоретических и практических занятиях.

На теоретических занятиях применяются следующие методы: объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации обучающимися от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний; проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

На практических занятиях используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков: информационно-рецептивный (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, больной и др.), репродуктивный с использованием алгоритмов выполнения манипуляций при изучении конкретной темы, метод решения ситуационных задач (в том числе с применением информационных технологий), анализа проблемной ситуации, деловая игра, проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования.

На теоретических и практических занятиях применяется метод малых групп, метод опережающего обучения, позволяющий получать обучающимися знания новейших и перспективных технологий массажа, метод контекстного обучения, предусматривающий получение обучающимся не только академических знаний и умений, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности.

При подборе персонала предъявляются следующие требования: высшее или среднее специальное образование в области медицины или косметологии (с квалификацией «врач», «фельдшер», «сестринское дело»), медицинской реабилитации, физиотерапии. Обязательное условие наличие практических навыков и опыта в сфере дисциплины программы обучения. Наличие документа о дополнительном образовании по специальным видам массажа, опыт работы не менее 3 лет, корректное владение пальпаторным методом исследования, знание

разновидностей техник и основных приемов проведения массажа, строения организма человека.

6. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации образовательной программы «Основы миофасциального массажа лица и головы» необходимо следующее оснащение:

Учебная аудитория, столы, стулья, гардероб, кулер (с холодной и горячей питьевой водой), часы сигнальные, термометр комнатный, компьютер персональный, проектор и экран, учебная доска с мелом или маркером, столы массажные, стулья массажные, валики массажные, бумажные методические пособия по теме образовательной программы, бумажные настенные иллюстрации по теме образовательной программы, видео-курс по теме образовательной программы, электронные книги по теме образовательной программы, электронные анатомические иллюстрации, расходные материалы, в том числе салфетки нетканые, простыни одноразовые, пеленки одноразовые, салфетки бумажные, полотенца, жидкое мыло, моющие и дезинфицирующие средства, губки для мытья инвентаря, масла массажные.